PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS

Código del Programa de Formación: 76130569 Version 2

Nombre del Proyecto:

Fase del Proyecto:

Actividad de Proyecto:

Competencia: PLANEAR PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON SISTEMA PRODUCTIVO Y MÉTODOS TÉCNICOS

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
220601070 04 AJUSTAR DOCUMENTACIÓN DE ACUERDO CON VERIFICACIÓN Y NORMATIVA.

22060107002 APLICAR CRITERIOS TÉCNICOS PARA LA PLANEACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO SEGÚN NORMATIVA.

22060107001 IDENTIFICAR LOS RECURSOS FÍSICOS, HUMANOS Y DOCUMENTALES REQUERIDOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS SEGÚN NORMATIVA.

22060107003 VERIFICAR INFORMACIÓN DE TRAZABILIDAD DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

Duración de la Guía: 48 HORAS.

2. PRESENTACIÓN

- ✓ En esta guía de aprendizaje inicialmente esta contextualizado en conocer las normas para realizar y determinar el desempeño en buenas practicas agrícolas.

Por lo tanto, usted en su ocupación como productor en su vereda debe tener claro los diferentes conocimientos acerca del manejo de la producción a un renglón que sea rentable, ademas que permita el negocio sea sostenible en el tiempo si tenemos en cuenta que es de largo rendimiento si afectar el medio ambiente.

Estimado productor: le invito a desarrollar todas las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje con el fin de fortalecer su comprensión y apropiación de este conocimiento en las buenas practicas agrícolas.

3. **FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

a. IDENTIFICAR LOS RECURSOS FÍSICOS, HUMANOS Y DOCUMENTALES REQUERIDOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS SEGÚN NORMATIVA**.**

Para tener un concepto claro con respecto a las buenas practicas es neceario conocer la normativa vigente que rige los principios que debe tener todo productor en las labores del campo haciendo uso adecuado de los productos aplicados a sus cultivos que va desde la preparación de suelos, enmiendas, labores culturales, cosecha y postcosecha.
En esta actividad se busca plantear una alternativa de uso que ayude a mitigar los impactos negativos al ambiente.
Para esto se busca identificar y clasificar las materias primas o biomasa que se genera en la finca con el fin de elaborar proceso que degraden la materia y se conviertan en abonos solidos organicos elaborados a partir del apoyo familiar para su proceso.

b. APLICAR CRITERIOS TÉCNICOS PARA LA PLANEACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS EN EL SISTEMA PRODUCTIVO SEGÚN NORMATIVA**.**

Resaltando los criterios técnicos en la buenas practicas como la inocuidad y la calidad del producto, protección del medio ambiente y el bienestar de los trabajadores, están fundamentados para desarrollarsen desde la planeación del cultivo hasta la cosecha asegurando que los productos sean seguros para el consumo, el uso responsable de los recursos naturales, la aplicación de técnicas de cultivo adecuadas y la protección de la salud y seguridad de quienes trabajan en la finca. El aprendiz realizara una clasificación de productos usados en el manejo del cultivo según el grado anotado en su etiqueta, para ser relacionado con alternativas que propendan por hacer el uso racional.

c. VERIFICAR INFORMACIÓN DE TRAZABILIDAD DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS**.**

En el mercado existe una gama alta de productos clasificados según sus uso expuestos para la venta. Corresponde realizar un diagnostico en el que determine el uso final del producto y su resipiente. Que estoy haciendo con los embases provenientes de los productos químicos.
Una labor sin riegos esta en realizar una practica de elaboración de abonos solidos como fertilizante para la planta con características de inocuidad sin perjudicar el medio ambiente.

Para ello se recogerán materias primas que serán apiladas y protegidas para acelerar su proceso de descomposición.

d. AJUSTAR DOCUMENTACIÓN DE ACUERDO CON VERIFICACIÓN Y NORMATIVA

En este resultado de aprendizaje el aprendiz tiene como reto leer y acondicionar según su documentación las la norma vigente de buenas practicas Mediante Resolución ICA 082394 de 2020 el Instituto modificó los artículos 2, 3, 4, 12, y 14 de la Resolución ICA 30021 de 2017. Los mencionados artículos tienen que ver con:

Ambiente Requerido:

- ✓ Se requiere de un espacio abierto proporcionado por el propietario de la finca.

Materiales:
Residuos de cosecha
Pala
Machete
Cal dolomita
Plástico negro
Melaza
Levadura para pan
Microorganismos eficientes.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento :	Organiza la información del proceso productivo de acuerdo con normativa. revisa pertinencia de la documentación frente a requerimientos de bpa.	TECNICA: Formulación de preguntas. Practica en campo INSTRUMENTO: cuestionario

Evidencias de Desempeño **Evidencias de Producto:**	Entrega costos de producción del cultivo	TECNICA: valoración de producto INSTRUMENTO: lista de verificación de producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

PLAN DE NEGOCIOS: Documento que contempla en forma ordenada y coherente las metas, estrategias, políticas, directrices y tácticas en tiempo y espacio, así como los instrumentos, mecanismos y acciones que se utilizarán para llegar a los fines deseados

COSTO: Son los desembolsos y deducciones directos causados por el proceso de fabricación o por la prestación del servicio. Ej.: Mano de obra fábrica, materia prima, mercancía, fletes, etc.

GASTO: Son los desembolsos y deducciones causad os por la administración de la empresa. Ej.: Sueldos básicos vendedores, arrendamientos, papelería, servicios públicos, transporte, mantenimientos, etc.

Textura de los suelos: Es la manera como se «siente» el suelo cuando se la aprieta entre los dedos o en la mano. La textura depende de la cantidad de arena, limo y arcilla incluida en la muestra (distribución del tamaño de partículas), así como otros factores (cuán húmeda sea, cuánta materia orgánica porte, el tipo de arcilla que tiene, etc.)

Escorrentía: Agua que escurre por la superficie del suelo, cuando la precipitación supera la capacidad de infiltración del suelo.

Fertilizante: Cualquier material mineral que se agrega al suelo para suministrar uno o más nutrientes para las plantas

Fertirriego: Aplicación en plantaciones de aguas residuales debidamente tratadas, provenientes de complejos agroindustriales, que sirven de nutrientes al suelo y evitan la contaminación de las cuencas

Germinación: es el proceso en el cual el crecimiento emerge desde un estado de reposo. El ejemplo más común de la germinación, es el brote de un semillero a partir de una semilla de una planta floral o angiosperma

Perfil: del Suelo, Conjunto de horizontes del suelo que es posible identifica en una sección vertical al terreno

Ph: Es una medida de la concentración del ion hidrógeno en el agua. Se expresa la concentración de este ion como pH, y se define como el logaritmo decimal cambiado de signo de la concentración de ion hidrógeno.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- ✓ http://www.fedecacao.com.co/portal/index.php/es/2015-04-23-20-00-33/1109-el-cultivo-del-cacao-y-su-contribucion-al-medio-ambiente
- ✓ Federacion nacional de Cacaoteros de Colombia – Ministerio de Agricultura, Guia ambiental del cultivo de cacao. Segunda edición Diciembre de 2003. Bogota Colombia.
- ✓ Instituto Colombiano Agropecuario ICA. Guia para microempresarios Bogota 39pag.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ARNOLDO SOTO REUTO**	**INSTRUCTOR**	**CGDAA**	**25/02/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					